

## *Aktywności prospołeczne w wychowaniu przedszkolnym*

Wspieranie rozwoju prospołecznego u dzieci w wieku przedszkolnym jest kluczowym elementem wychowania, który kształtuje przyszłe postawy społeczne, odpowiedzialność oraz umiejętność współpracy z innymi. Aktywności prospołeczne, które są odpowiednio dopasowane do etapu rozwoju dziecka, nie tylko pomagają w budowaniu pozytywnych relacji, ale również rozwijają empatię, solidarność oraz szacunek do innych. Jakie działania warto podjąć, aby skutecznie rozwijać postawy prospołeczne wśród maluchów? Odpowiedzi na to pytanie szukajmy w metodach, które wpływają na dzieci w sposób wychowawczy i twórczy.

Aktywności prospołeczne to działania, które pomagają dzieciom zrozumieć, jak ważne jest zachowanie odpowiedzialności wobec innych, współpraca, dzielenie się, a także troska o dobro wspólne. Mają one na celu rozwój umiejętności społecznych, które są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w grupie oraz w społeczeństwie. Działania te obejmują m.in. naukę dzielenia się, pomagania, rozwiązywania konfliktów czy wyrażania empatii.

Wiek przedszkolny to okres, w którym dzieci zaczynają dostrzegać potrzeby innych osób, a ich zdolność do empatii i współpracy stopniowo się rozwija. To czas, kiedy maluchy uczą się, jak funkcjonować w grupie, jakie zasady współżycia społecznego obowiązują w interakcjach z rówieśnikami i dorosłymi, oraz jakie znaczenie mają działania, które mają na celu wspólne dobro.

Wspieranie aktywności prospołecznych w tym wieku nie tylko wpływa na poprawę relacji między dziećmi, ale również przyczynia się do rozwoju ich umiejętności radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania problemów oraz angażowania się w działania na rzecz innych.

Rodzaje aktywności prospołecznych w przedszkolu:

- Zabawy grupowe – Zabawy w grupie są doskonałą okazją do rozwijania umiejętności współpracy, negocjowania, dzielenia się i rozwiązywania konfliktów. Przykładem może być gra w „zgadnij, co to jest?”, gdzie dzieci muszą współpracować, aby osiągnąć wspólny cel. W tego rodzaju zabawach dzieci uczą się, jak działać wspólnie i z poszanowaniem dla innych.
- Pomoc innym – Warto wprowadzać aktywności, które zachęcają dzieci do pomagania sobie nawzajem. Może to być wspólne sprzątanie sali, pomaganie kolegom w zakładaniu butów czy organizowanie drobnych działań na rzecz innych dzieci

w przedszkolu. Pomoc w codziennych czynnościach pozwala maluchom dostrzegać, że troska o innych to naturalna część funkcjonowania w grupie.

- Zajęcia związane z empatią – Empatia to jedna z podstawowych umiejętności prospołecznych, która pozwala dzieciom zrozumieć uczucia innych. Nauczyciele mogą organizować zabawy, w których dzieci wcielają się w różne role, np. pomagają koledze, który jest smutny, lub rozwiązują sytuacje konfliktowe, które angażują wyobraźnię i współczucie. Opowiadanie historii i bajek o bohaterach, którzy pomagają innym, także ma na celu rozwijanie empatii.
- Projekty grupowe – Organizowanie małych projektów, które wymagają zaangażowania wszystkich dzieci, jest doskonałą okazją do nauki pracy zespołowej. Może to być np. wspólne przygotowanie wystawy prac plastycznych, zasadzanie roślin w ogrodzie przedszkolnym, czy organizowanie przedstawienia. Takie aktywności uczą współpracy, odpowiedzialności za wspólny cel, a także pomagają budować poczucie przynależności do grupy.
- Wspólne świętowanie sukcesów – Aktywności, w których dzieci mogą razem świętować swoje osiągnięcia, wspiera ich motywację do działania na rzecz innych. Może to być np. organizowanie „Dnia Przyjaźni”, w którym dzieci wspólnie planują, co zrobić, by pokazać, jak ważna jest dla nich współpraca i przyjaźń. Wspólne celebrowanie osiągnięć buduje poczucie więzi i integracji w grupie.

Nauczyciel przedszkolny pełni kluczową rolę w inicjowaniu i organizowaniu aktywności prospołecznych. Odpowiedzialny jest za tworzenie środowiska, w którym dzieci uczą się pozytywnych postaw i zachowań. Wspiera dzieci w rozwiązywaniu problemów interpersonalnych, modeluje właściwe zachowanie i daje przykład, jak być empatycznym, szanować innych oraz współpracować.

Nauczyciel powinien także reagować na sytuacje konfliktowe, pomagając dzieciom zrozumieć, jak rozwiązywać spory w sposób konstruktywny i pełen szacunku. Ponadto, ważne jest, by nauczyciel dostrzegał indywidualne potrzeby każdego dziecka i wspierał go w rozwoju umiejętności prospołecznych, dostosowując metody pracy do wieku i możliwości maluchów.

Aktywności prospołeczne przynoszą dzieciom szereg korzyści:

- Rozwój emocjonalny – Dzieci uczą się rozpoznawać swoje emocje oraz emocje innych osób, co sprzyja rozwojowi empatii i współczucia.

- Umiejętności społeczne – Poprzez współpracę w grupie dzieci rozwijają zdolności do komunikowania się, negocjowania i rozwiązywania problemów.
- Budowanie poczucia odpowiedzialności – Dzieci uczą się, że ich działania mają wpływ na innych, co rozwija ich poczucie odpowiedzialności za dobro wspólne.
- Wzrost pewności siebie – Współpraca i pomoc innym przyczyniają się do wzrostu poczucia własnej wartości, ponieważ dzieci czują się potrzebne i doceniane przez innych.

Aktywności prospołeczne w przedszkolu mają ogromne znaczenie w kształtowaniu pozytywnych postaw społecznych u dzieci. Poprzez zabawy grupowe, projekty, pomoc innym, czy działania wspierające rozwój empatii, dzieci uczą się, jak funkcjonować w grupie, współpracować, rozwiązywać konflikty i troszczyć się o dobro innych. Nauczyciel, pełniąc rolę przewodnika i wzorca, odgrywa kluczową rolę w rozwijaniu tych umiejętności. Dzięki odpowiednim działaniom prospołecznym dzieci nie tylko uczą się współżycia w społeczeństwie, ale również rozwijają cechy, które będą miały wpływ na ich przyszłe relacje międzyludzkie.

*Katarzyna Kwiatkowska*